

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ-д/с №5  
(Протокол №1 от 28.08.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ-д/с №5  
*Э.И. Закирова*  
Приказ № 83 - ОД от 28.08.2024 г.

# **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада №5 города Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

на 2024 -2025 учебный год

Расписание образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста учитывает ФГОС ДО, нормы и положения, обязательные при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, отводимое на основные виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685 -21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиИ 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вид деятельности	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
	<i>Количество занятий в неделю</i>				
Окружающий мир/ природа	1	1	1	1	1
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1	1	1	2
Развитие речи/ Чтение художественной литературы	1	1	в совместной деятельности	в совместной деятельности	1
Развитие речи	2	1	0,5	1	-
Обучение грамоте	-	-	0,5	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Рисование	-	1	1	1	1
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в помещении)
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть:</b> <b>Обучение татарскому языку:</b> в режимные моменты	-	-			

			2	2	
Занятие			1	1	3
<b>Итого</b>	<b>-</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Проектирование образовательного процесса

**Адаптационный период:** с 2 сентября по 6 сентября (5 рабочих дней). В адаптационный период проводятся занятия по следующим направлениям: «Музыкальная деятельность», «Рисование», «Лепка/Аппликация», Физическое развитие, «Речевое развитие» - Обучение татарскому языку, Развитие речи/ Обучение грамоте.

**Адаптационный период в группе раннего возраста проходит с сентября по декабрь.** Во время адаптации воспитатели проводят «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»/Музыкальная деятельность.

Содержание образовательной деятельности в адаптационный период воспитатель осуществляет согласно ФОП ДО, Образовательной программы МБДОУ-д/с №5<sup>1</sup>:

Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Использует разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику.

Педагог поощряет проявление ребёнком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками; хвалит ребёнка, вызывая радость, поддерживает активность ребёнка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему.

Воспитатель включает детей в игровые ситуации, вспоминая любимые сказки, стихотворения и тому подобное, поощряет проявление у ребёнка интереса к себе, желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении.

Педагог в беседе и различных формах совместной деятельности формирует элементарные представления ребёнка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, причёска); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.

Создает условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога).

С января в группе раннего возраста осуществляет образовательная деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельности по основным направлениям развития.

**Каникулярное время:** летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. В летние каникулы занятия проводятся Художественно – эстетическое развитие/ «Музыкальная деятельность» и «Физическое развитие».

**Оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики (наблюдение) - одиннадцать рабочих дней.**

*\*учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку - с 16 сентября по 3 октября 2024 г. и с 12 по 29 мая 2025 г. (14 рабочих дней)*

*\*воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК - с 14 по 31 октября 2024 г. и с 11 по 30 апреля 2025 г. (14 рабочих дней)*

*\*педагог – психолог осуществлять мониторинг уровня будущих первоклассников согласно Приказу МКУ «Управление образования АМР РТ» «О проведении мониторинга».*

<sup>1</sup> См. Содержательный раздел Федеральной программы, п.18.2.2., стр. 23

Занятие по «Физическому развитию» осуществляется со средней группы 3 раза в месяц: 2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе. Занятие на воздухе проводится в форме игровой деятельности (спортивных упражнений, подвижных игр и активного отдыха).

С детьми ТНР проводятся 3 занятия по «Развитию речи»:

- 1 занятие - Обучение грамоте;
- 2 занятия по лексико – грамматической стороны речи и связной речи.

Занятия проводит учитель – логопед, опираясь на Комплексную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой.

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и по равномерному распределению программного материала по обучению детей татарскому языку ДООУ опирается на методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку»:

- *в возрасте 4-5 лет* проводится – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) и два раза в неделю – в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

- *в возрасте 5-6 лет* – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) в вечерний отрезок времени и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе.

- *в возрасте 6-7 лет* проводится 3 раза в неделю в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия).

При организации образовательного процесса при обучении детей татарскому языку в режимные моменты большое внимание уделяется дидактическим, хоровым, словесным, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, играм малой подвижности, словесным, речевым настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадях, сюжетно – ролевые игры с использованием предметов – заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театральные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно – печатные игры, игры на развитие мелкой моторики, игры – имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорит на родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

Дни Недели	Ранний возраст	2 младшая 1	2 младшая 1	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Подготовительная
Понедельник	<b>Первая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> <b>09.15-09.25</b> <b>2-я подгруппа</b> <b>09.35 -09.45</b> Музыкальная деятельность	<b>09.15 - 09.30</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>09.45 – 10.00</b> Физическое развитие	<b>09.15 - 09.30</b> Музыкальная деятельность/ Музыкаль эшчэнлек  <b>09.45-10.00</b> Окружающий мир/природа/ Эйлэнэ- тирэ дөнъя/табигать	<b>09.15-09.35</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>09.45-10.05</b> Музыкальная деятельность	<b>09.15 - 09.35</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>09.45 -10.05</b> Физическая культура  <b>В режимные моменты (прогулка)</b> <b>10.50 – 11.10</b> Обучение татарскому языку	<b>09.10 - 09.40</b> Развитие речи ( <i>Обучение грамоте</i> ) <b>09.50 - 10.15</b> Рисование  <b>Вторая половина дня</b> <b>16.00- 16.25</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.30</b> Рисование <b>09.40 – 10.10</b> Развитие речи ( <i>Обучение грамоте</i> ) <b>10.20-10.50</b> Физическая культура
	<b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> <b>16.00 – 16.10</b> <b>2-я подгруппа</b> <b>16.20 – 16.30</b> Развитие речи						
Вторник	<b>Первая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> <b>09.00-09.10</b> <b>2-я подгруппа</b> <b>09.20 - 09.30</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>09.15 - 09.30</b> Музыкальная деятельность <b>09.45 – 10.00</b> Окружающий мир/природа	<b>09.15-09.30</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математик кузалаулар/ сенсорлы эталоннар, танып белу гамэллэре  <b>09.45-10.00</b> Физическое развитие /Физик үсеш	<b>09.15-09.35</b> Развитие речи/Обучение грамоте <b>09.45-10.05</b> Физическое развитие  <b>В режимные моменты (прогулка)</b> <b>11.30 – 11.50</b> Обучение татарскому языку	<b>09.15-09.35</b> Развитие речи/Обучение грамоте <b>09.45 -10.05</b> Музыкальная деятельность	<b>09.10 -09.40</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>09.50 – 10.15</b> Физическое развитие  <b>В режимные моменты (прогулка)</b> <b>10.50 – 11.15</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.30</b> Обучение татарскому языку <b>09.40 - 10.10</b> <i>Логопедическое занятие/</i> Окружающий мир/природа <b>10.20-10.50</b> Музыкальная деятельность
	<b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> <b>16.00 – 16.10</b> <b>2-я подгруппа</b> <b>16.20 – 16.30</b> Окружающий мир/природа						
Среда	<b>Первая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> <b>09.00-09.10</b> <b>2-я подгруппа</b> <b>09.20 - 09.30</b> Развитие речи	<b>09.15 - 09.30</b> Развитие речи <b>09.45 – 10.00</b> Физическое развитие	<b>09.15-09.30</b> Музыкальная деятельность/Музыкаль эшчэнлек  <b>09.45-10.00</b> Развитие речи/ Сөйләм үсеше	<b>09.15-09.35</b> Обучение татарского языка <b>09.45 -10.05</b> Физическое развитие	<b>09.15-09.35</b> Рисование <b>09.45 -10.05</b> Обучение татарского языка  <b>В режимных моментах</b>	<b>09.10-09.40</b> <i>Логопедическое занятие /</i> Окружающий мир/природа <b>09.50 -10.15</b> Музыкальная деятельность	<b>09.00-09.30</b> Математические представления /Сенсорные эталоны и познавательные действия <b>09.40 – 10.10</b> Лепка/Аппликация

	<p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Физическое развитие</p>				<p><b>(прогулка)</b>  11.00-11.20  Физическое развитие  <i>(воздух)</i></p>	<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>10.50 – 11.15</b>  Обучение татарскому языку</p>	<p><b>10.20-10.50</b>  Физическое развитие</p>
Четверг	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.15-09.25</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.35 -09.45</b>  Музыкальная деятельность</p>	<p><b>09.15 - 09.30</b>  Музыкальная деятельность  <b>09.45 – 10.00</b>  Рисование</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Рисование/Рәсем  <b>09.45-10.00</b>  Физическое развитие/  Физик үсеш</p>	<p><b>09.15 – 09.35</b>  Окружающий мир/природа  <b>09.45 – 10.05</b>  Рисование</p>	<p><b>09.15-09.35</b>  Окружающий мир/природа  <b>09.45 – 10.05</b>  Музыкальная деятельность</p>	<p><b>09.10-09.40</b>  <i>Логопедическое занятие/</i>  Развитие речи/Чтение худ.лит-ры</p> <p><b>09.50 – 10.15</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>09.00-09.30</b>  Обучение татарскому языку  <b>09.40 – 10.10</b>  Математические представления  /Сенсорные эталоны и познавательные действия  <b>10.20-10.50</b>  <i>Логопедическое занятие/</i>  Развитие речи/Чтение худ.лит-ры</p>
	<p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Развитие речи/ Чтение худож. лит-ры</p>			<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>11.00-11.20</b>  Физическое развитие  <i>(воздух)</i></p>	<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>10.50 – 11.10</b>  Обучение татарскому языку</p>		
Пятница	<p><b>Первая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>09.00-09.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>09.20 – 09.30</b>  Математические представления  /Сенсорные эталоны и познавательные действия</p>	<p><b>09.15 - 09.30</b>  Лепка/апликация  <b>09.45 – 10.00</b>  Развитие речи/Чтение худ.лит-ры</p>	<p><b>09.15-09.30</b>  Развитие речи/Чтение худ.лит-ры/  Сөйләм үсеше/ матур әдәбият уку  <b>09.45-10.00</b>  Лепка/апликация/Ябыштыру/Апликация</p>	<p><b>09.15 - 09.35</b>  Музыкальная деятельность  <b>09.45 -10.05</b>  Лепка/апликация</p>	<p><b>09.15 - 09.35</b>  Лепка/апликация  <b>09.45 -10.05</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>09.10-09.40</b>  Лепка/Апликация  <b>09.50 – 10.15</b>  Музыкальная деятельность</p>	<p><b>09.00-09.30</b>  Обучение татарскому языку  <b>10.20-10.50</b>  Музыкальная деятельность</p>
	<p><b>Вторая половина дня</b>  <b>1-я подгруппа</b>  <b>16.00 – 16.10</b>  <b>2-я подгруппа</b>  <b>16.20 – 16.30</b>  Физическое развитие</p>			<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>10.50 – 11.10</b>  Обучение татарскому языку</p>	<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>11.00-11.25</b>  Физическое развитие  <i>(воздух)</i></p>	<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>11.00-11.25</b>  Физическое развитие  <i>(воздух)</i></p>	<p><b>В режимные моменты (прогулка)</b>  <b>11.30 -12.00</b>  Физическое развитие  <i>(воздух)</i></p>